

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)


Е. В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки**

**Квалификация
Специалист по земельно-имущественным отношениям**


Очная форма обучения

Мелеуз 2023

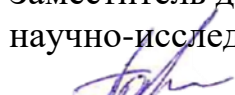
ОДОБРЕН

предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

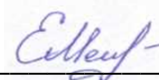
Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)


Н.П. Братишко

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)


Е. Н. Мельникова

Главный инженер проекта
МУП «Стройзаказчик» МР
Мелеузовский район РБ


В. А. Герасимов



Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	25
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП1 Основы экономической теории относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ и т.д.) - подготовка к экзамену	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введе	Содержание	2	
	1 Введение. Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами	2	2
Раздел 1. Предмет и история развития экономической теории.		10	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	Содержание	2	
	1 Определение, структура и функции экономической теории. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция. Основные вопросы экономики	2 2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
	Тема1.2 История развития экономической теории	Содержание	2
1 Основные этапы развития экономической теории.	2		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
1 №1 Семинар по Разделу1	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
1 №1 Составление таблицы отличительных особенностей разных этапов развития экономической науки	2		
2 №2 Подготовка докладов для выступлений на семинаре	2		
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории.		8	
Тема 2.1.	Содержание	2	

Производство и экономика.	1	Основные и дополнительные факторы производства. Ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Принципы рационального использования ресурсов. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений. Товар, деньги и цена в экономической теории Формы стоимости, функции денег.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№2 Практическая работа Построение и анализ кривых производственных	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Составление конспекта-схемы по характеристике факторов производства Стадии воспроизводственного процесса (составление схемы и описания)	2	
2	Подготовка сообщений о роли денег в развитии экономических отношений Подготовка , докладов и выступлений к семинару	2		
Раздел 3. Основы теории рынка		8		
Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка.	Содержание		2	
	1	Сущность рынка и его основные элементы. Теория спроса и предложения, рыночное равновесие. Издержки производства. Конкуренция и основные виды рыночных структур.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	№3 Практическая работа Построение и анализ кривых спроса и предложения.	2	
	2	№4 Практическая работа Расчет разных издержек	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
1	Анализ и исправление ошибок в отчетах практической работы №4	2		
Раздел 4. Экономическая система и основы макроэкономическог		14		

о анализа			
Тема 4.1 Характеристика экономических систем	Содержание		2
	1	Собственность как основа производственных отношений.. Основные типы экономических систем: особенности, достоинства и недостатки.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		2
	1	№5 Практическая работа Составление сравнительной характеристики разных типов экономических систем	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося		2
1	Подбор примеров функционирования систем разных типов.	2	
Тема 4.2 Общие понятия о макрэкономике. Основные макрэкономически е показатели	Содержание		2
	1	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы. Экономический рост и его типы. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Доходы: проблемы формирования и распределения Государственная политика занятости, и регулирования безработицы	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия		4
	1	№6 Практическая работа Расчет основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (СНС). Практическая работа Построение и анализ кривой Лоренца	2
	2	№7 Практическая работа Оценка взаимосвязи безработицы и инфляции	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося		2
1	Подготовка сообщений об особенностях экономической нестабильности в современных условиях	2	
Раздел 5. Механизм макрэкономическог о регулирования.		6	
Тема 5.1	Содержание	2	

Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	1	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне Особенности рынка факторов производства. Труд как фактор производства Вещественные факторы производства: земля и капитал. Кредитно-денежная политика и финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства Основные направления экономической реформы в России. Актуальные проблемы интеграции российской экономике в мировую.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	№8 Практическая работа Рабочая сила как фактор современного производства.	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Подбор материала по состоянию экономической реформы в РФ	2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

– Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; телевизор; учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=884661>

2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=892518>

3. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - (Профессиональное образование).

4. Слагода В.Г. Экономическая теория : учебник / В.Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Экономическая теория: Учебник/ Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=502709>

2. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014 <http://znanium.com/bookread2.php?book=460753>

3. Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 269 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - (Профессиональное образование).

5. Слагода В.Г. Экономическая теория : учебник / В.Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)

2. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

3. www.government.ru (сайт правительства России)

4. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
-использовать источники экономической информации,	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
.- различать основные учения, школы концепции и направления экономической науки;	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
– определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка домашней самостоятельной работы;
- распознавать экономические взаимосвязи оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
– разбираться в основных принципах ценообразования;	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; –
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и

	выступлений на семинарах;
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка качества подготовки докладов и выступлений на семинарах; – оценка самостоятельной работы;
Обучающийся должен знать:	
- генезис экономической науки, предмет метод, функции и инструменты экономической теории;	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации;
– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности;	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
- типы экономических систем, формы собственности;	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
- сущность и значение ценообразования	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
– роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
– теорию поведения потребителя,	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
– особенности функционирования рынков производственных ресурсов	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
-роль и функции государства в рыночной экономике,	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
- способы измерения результатов экономической деятельности,	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации

- макроэкономические показатели состояния экономики,	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
- основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономического цикла;	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации
- закономерности и модели функционирования открытой экономики взаимосвязи национальных экономик.	– оценка устных и письменных ответов; – оценка самостоятельной работы; – оценка способности разрешать проблемные ситуации

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-способен правильно выявлять экономические социальные, политические факторы; -умеет правильно оценивать характер их влияния на профессиональную деятельность; -владеет методами гуманитарно-социологических наук при	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов,

	оценке социальной деятельности;	докладов и т.д.);
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -правильно оценивает возможные риски - находит пути решения проблем. в т.ч. в нестандартных ситуациях -проявляет стрессоустойчивость в нестандартных ситуациях 	Экспертная оценка устных и письменных ответов во время аудиторных и внеаудиторных занятий (при разрешении проблемных ситуаций, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, выполнении и защите практических работ, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);

Результаты (Освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

компетенции)		
ПК1.1 Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; -распознает экономические взаимосвязи -оценивает экономические процессы и явления, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает экономические процессы и явления, применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; -понимает роль и функции государства в рыночной экономике, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<ul style="list-style-type: none"> -понимает роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, - оценивает экономические процессы и явления, -роль и функции государства в рыночной экономике, - проявляет способность применить способы измерения результатов экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает экономические процессы и явления, --применяет инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических

экономического развития территории.	макрэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - понимает роль и функции государства в рыночной экономике,	умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	-оценивает экономические процессы и явления, --применяет инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - понимает роль и функции государства в рыночной экономике,	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 2.1Выполнять комплекс кадастровых процедур.	-умеет строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	-применяет способы измерения результатов экономической деятельности разбирается в основных принципах ценообразования;	- оценка компетентностно-ориентированных заданий - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов

		<p>тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p>
ПК2.3 Выполнять кадастровую съемку.	<p>-умеет строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>- понимает роль и функции государства в рыночной экономике,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p>
ПК2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	<p>способы измерения результатов экономической деятельности,</p> <p>-роль и функции государства в рыночной экономике,</p> <p>,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p>
ПК2.5 Формировать кадастровое дело.	<p>-понимает роль и функции государства в рыночной экономике,</p> <p>-умеет строить графики, схемы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; <p>– оценка выполнения</p>

		презентаций; оценка результатов экзамена
ПКЗ.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	-умеет строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; -понимает роль ресурсов и факторов производства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПКЗ.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	-определяет функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; --понимает роль ресурсов и факторов производства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПКЗ.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные ПК системы.	--понимает роль ресурсов и факторов производства -использует источники экономической информации,	– оценка компетентностно-ориентированных заданий оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; -оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПКЗ.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	-умеет строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических	– оценка компетентностно-ориентированных заданий: - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-

	<p>моделей;</p> <p>-понимает роль ресурсов и факторов производства</p>	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>-понимает важность эффективного использования экономических ресурсов и факторов производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p>-разбирается в основных принципах ценообразования;</p> <p>-способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>-применяет способы измерения результатов экономической деятельности</p> <p>-использует источники экономической информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; <p>оценка результатов экзамена</p>
<p>ПК4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p>	<p>-применяет способы измерения результатов экономической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	<ul style="list-style-type: none"> -применяет способы измерения результатов экономической деятельности -разбирается в основных принципах ценообразования; -понимает роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<ul style="list-style-type: none"> -разбирается в основных принципах ценообразования; , -понимает роль и функции государства в рыночной экономике, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий: – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена
ПК 4.5Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> -распознает экономические взаимосвязи -понимает роль и функции государства в рыночной экономике, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена

<p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>-понимает роль и функции государства в рыночной экономике, -умеет строить графики, схемы, -использует источники экономической информации</p>	<p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий: – - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов экзамена</p>
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Предмет и история развития экономической теории.	Семинар-дискуссия	ОК 2, ОК 4, ПК 1.3;4.1
2	Практическая работа №7 Оценка взаимосвязи безработицы и инфляции	Выполнение творческого задания	ОК2 ПК 1.2;1.4

6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения